

Παράρτημα 2.

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	✓

Ημερομηνία ...29/11/2013.....

Αριθ. Πρωτ.1441.....

Σχ. Έτος: ...2013-4.....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ...ΠΠΛ ΡΕΘΥΜΝΟΥ.....

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΡΕΘΥΜΝΟΥ..... **ΓΡΑΦΕΙΟ**

ΤΗΛ. 28310-23425..... ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ...ΡΕΘΥΜΝΟΥ.....

FAX ...28310-23425..... Emaillykaei@sch.gr.....

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ...26..... ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:220.....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ:ΒΑΣΙΛΑΚΗ ΑΝΘΗ..... ΠΕ:02.....

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ «ΕΞΕΛΙΞΗΣ» ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: διεπιστημονικές όψεις ερμηνείας του ανθρώπου και του κόσμου.....

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
11	29-11-2013
11	29-11-2013

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ
✓		

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ και τηλέφωνο επικοινωνίας ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΚΑΡΙΜΑΛΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ 697-6792029	02	2	ΟΧΙ	Διδακτορικές σπουδές στην Αρχαιολογία Εμπειρία διδασκαλίας (Πανεπ. Κρήτης)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

ΚΑΣΩΤΑΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	04-01		ΟΧΙ	
ΠΕΝΘΕΡΟΥΔΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	04-04	1	ΝΑΙ	
ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ ΜΑΡΚΟΣ	01		ΟΧΙ	

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ :10..... ΑΓΟΡΙΑ: ...7..... ΚΟΡΙΤΣΙΑ:3...

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΝΑΙ
---------------	--	---------------	------------

Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ:
--------	------	--------

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

- ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ (Η ΕΝΙΑΙΑ ΦΥΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ) και Η ΓΕΝΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΗΜΕΡΑ)--συνοπτικά
- Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ 'ΕΞΕΛΙΞΗΣ' ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ (ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ-ΘΕΟΛΟΓΙΑ) ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΕΣ (ΦΥΣΙΚΗ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ) ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ--αναλυτικά
- ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΝΑΦΗ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

- Η Βιωματική προσέγγιση της επιστήμης (εξοικείωση με την ακαδημαϊκά έγκυρη σύγχρονη επιστημονική γνώση, και προσωπική συνάντηση με σύγχρονους επιστήμονες)
- Η αξιολόγηση του επιστημονικού ήθους (δεοντολογία, ειλικρίνεια, τιμιότητα ως προς την εγκυρότητα των αποτελεσμάτων, αποδοχή επιστημονικού λάθους, αποφυγή λογοκλοπής και υπεράσπιση πνευματικών δικαιωμάτων)
- Καλλιέργεια διεπιστημονικού πνεύματος και πολύ-πρισματικής-σφαιρικής προσέγγισης
- Η διάκριση μεταξύ επιστημονικής και εκλαϊκευμένης γνώσης

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

ΟΡΙΣΜΟΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ-ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ (με ιδεοθύελλα) -Ιστορική αναδρομή για το καταμερισμό των επιστημονικών πεδίων στις αρχές του 20^{ου} αιώνα. (1^η συνάντηση)

ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ (ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ)

ΕΞΕΤΑΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (ορίζεται αντίστοιχα από τον κάθε καθηγητή ειδικότητας ανά ομάδα)

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (κ. Τομαράς, Πανεπ. Ηρακλείου, κ. Σαρρής Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών Ρεθύμνου, κ. Καλαϊτζιδάκη Μ., Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Ρεθύμνου)

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΥΝΑΦΗ ΙΔΡΥΜΑΤΑ: Παλαιοντολογικό Μουσείο Ρεθύμνου, Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών Ρεθύμνου (παραρτήμα του ΙΤΕ), Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας Παν. Κρήτης κα.

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ

ΘΕΟΛΟΓΙΑ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΦΥΣΙΚΗ

ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος
(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

ΜΗΝΑΣ 1 ^{ος}	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2013 Χωρισμός σε υπο-ομάδες Διαμόρφωση κατευθύνσεων-θεμάτων Ανάθεση εργασιών (μελέτη έγκυρης βιβλιογραφίας, προβολή video κ.α.)
2 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Ιανουάριος 2014 Συλλογή υλικού ανά θέματα από ομάδες (ενδεικτικά, η αρχαιολογική ανακάλυψη των ανθρωπιδών και πρώτων Homo στην Αφρική, η έννοια της εξέλιξης στο Δαρβίνο, η εξέλιξη του σύμπαντος, η γένεση του κόσμου στη Θεολογία κ.α.) Επισκέψεις και συναντήσεις με ακαδημαϊκούς
3 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Φεβρουάριος 2014 Επεξεργασία υλικού, σύνθεση εργασιών Παρουσιάσεις και συζήτηση θεμάτων από διαφορετικές ομάδες-debate
4 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Μάρτιος 2014 Ανάθεση πρωτοβουλιών (αναρτήσεις-παραστάσεις στο Διαδίκτυο, διαδικτυακή συνεδρία με μαθητές άλλων σχολείων με συναφή προγράμματα, π.χ., Κολέγιο Αθηνών)
5 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Απρίλιος—Μάϊος 2014 Τελική σύνθεση Παρουσίαση προγράμματος Αξιολόγηση

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων3-4.....

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.

2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΤΜΗΜΑ
ΜΑΛΙΑΡΙΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	B2
ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ ΘΩΜΑΣ	B2
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	B2
ΓΑΛΑΝΟΜΑΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	B1
ΑΓΡΥΜΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ	B1
ΣΑΛΒΑΡΑΚΗ ΜΥΡΤΩ	B3
ΤΣΑΠΑΚΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	B3
ΣΚΕΠΕΤΖΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	B3
ΘΩΜΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	B1
ΤΣΑΠΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ	B3